

O Špeciálnej základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským v Rimavskej Seči

Obec Rimavská Seč sa rozprestiera v jednej z najúrodnejších časti Gemera. Leží v Rimavskej kotline, 20 km juhovýchodne od okresného mesta Rimavská Sobota pri sútoku riek Rimava a Blh. V stredoveku bola najväčšou, najbohatšou a zemepisnou polohou najvýznamnejšou osadou. Osídľovanie dediny sa začalo začiatkom XII. storočia.

Dnes počet obyvateľov sa pohybuje okolo 2000 osôb. Nezanedbateľnou skutočnosťou, ktorá sa musí pripomenúť, je to, že už v sedemdesiatych rokoch 40% obyvateľstva tvorili Rómovia. Zaostalosť a primitívny život Rómov bola podnetom, aby sa venovala osobitná pozornosť ich výchove a socializácii. Na základnej škole v Rimavskej Seči preto hľadali riešenie ako sa venovať týmto žiakom, lebo vyžadovali oveľa väčšiu pozornosť, viac času na pochopenie učiva ako ostatní a vo väčšine prípadov aj brzdili ostatných žiakov v triede. Psychologické vyšetrenia potvrdili, že nezanedbateľná časť žiakov má mentálne postihnutie a tak vtedajší Okresný národný výbor v Rimavskej Sobote podľa platnej legislatívy zriadil Osobitnú školu, ktorá vychádzala z požiadaviek adekvátneho vzdelávania žiakov, ktorých rozumové schopnosti neboli na úrovni intaktných detí. Celodenné výchovné pôsobenie, vytvorenie podnetného prostredia, individuálneho prístupu a zníženie nárokov vo výchovno-vzdelávacom procese dali vychutnať žiakom radosť z úspechu.

1.9.1986 sa oficiálne začala výučba. Prvým riaditeľom sa stal 49 ročný Zoltán Gál, skúsený učiteľ základnej školy. Výučba sa prevádzala v popoludňajších hodinách v jednej triede základnej školy. Počet žiakov bol vtedy 12 /5 prvákov a 7 druhákov/. Medzičasom sa začínalo aj s opravou a rekonštrukciou budovy reformovanej cirkvi, ktorá mala slúžiť ako osobitná škola. Po rekonštrukcii budovy sa trieda potom presťahovala sem. V školskom roku 1988/89 sa škola rozširovala o ďalšiu triedu a bola zriadená aj dielňa na pracovné vyučovanie pre chlapcov. V tomto školskom roku sa otvorila aj školská družina, ktorá odvtedy nepretržite funguje. Do učiteľského zboru nastúpil jeden učiteľ a jedna vychovávateľka. Počet žiakov bol 20. Školu

navštevovali deti nielen z Rimavskej Seče, ale už aj z okolitých obcí: z Chrámca, Janíc a Dubovca. Rekonštrukčné práce budovy ešte ďalej pokračovali a žiaci na pracovnom vyučovaní sa podieľali na skrášľovaní okolia školy. Vysádzali stromy a kvietky. Žiaľ, riaditeľ školy v roku 1990 zomrel. Začiatky boli ťažké bez neho, ale dlhoročné námahy sa nemohli končiť jeho smrťou. Riaditeľom školy sa stal Alexander Bodon, učiteľ školy, ktorý vykonáva túto funkciu doteraz.

Do školského roku 1994/95 škola fungovala ako dvojtriedna. Postupne pribudli nové lavice, stoličky, skrine, moderné učebné pomôcky. Učitelia so žiakmi zriadili záhradku a učebný program spestrili zaradením hodín záhradkárskych prác. Pre neustále zvyšujúci sa počet vyšetrených žiakov na základnej škole, v každom roku pribúdali noví žiaci a to si vyžadovalo ďalšie triedy. Problém bol len s učebňami. Riaditeľstvo základnej školy poskytlo vyučovacie priestory v budove svojej školy. V školskom roku 1995/1996 sa vyučovalo už v 4 triedach, s piatimi pedagógmi a s jednou vychovávateľkou. Počet žiakov narástol na 32.

V roku 1999 škola dostala právnu subjektivitu a jej zriaďovateľom sa stal Krajský úrad v Banskej Bystrici. V tom istom roku dve triedy sa museli vysťahovať z priestorov základnej školy. Jedna z nich dostala miesto v školskej dielni a druhá bola presťahovaná do jednej miestnosti požiarnej zbrojnice obce.

V školskom roku 2000/2001 škola bola premenovaná z osobitnej na špeciálnu základnú školu.

Od 1.1.2004 zriaďovateľom školy sa stal Krajský školský úrad v Banskej Bystrici a úplné oficiálne pomenovanie školy je: Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Rimavská Seč – Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola.

Teraz školu navštevuje 39 žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, ktorých vyučuje šesť kvalifikovaných pedagógov. V súčasnosti hlavným cieľom školy je to, aby sme sa presťahovali z prenajatých priestorov do vlastnej budovy. Z toho dôvodu sa odkúpila budova bývalej družstevnej

materskej školy, v ktorej po rekonštrukcii by sme našli ideálne podmienky na výchovno-vyučovací proces s možnosťou rozšírenia aj počtu tried.